

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Интегрированный урок русского языка и литературы с использованием цифровых технологий»

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую** квалификационные категории, **без категории**, и реализующих примерную программу основного общего образования по **русскому языку и литературе**.

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей русского языка и литературы в области применения интегрированного подхода в обучении и использования цифровых технологий при реализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	36 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: мультимедийные лекции, практические занятия, стажировка, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: мультимедийные лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-класс, стажировка, консультация по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На практических занятиях и стажировке слушатели смогут освоить интегрированный подход в обучении и цифровые технологии.</p> <p>Сочетание форм лекционно-практической с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе повышения квалификации заниматься проектированием собственных интегрированных уроков с применением цифровых технологий, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.</p> <p>Тема 1.2 Современные подходы в обучении русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС общего образования. Межпредметность. Межпредметные связи: русский язык и литература</p> <p>Тема 1.3 ИКТ-технологии и цифровые ресурсы в контексте современного образовательного процесса.</p> <p><b>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p>

	<p>Тема 2.1 Интегрированный урок – важнейшее средство интеграции учебной деятельности школьников.</p> <p>Тема 2.2 Виды интегрированных уроков: урок-путешествие, урок-аукцион, урок-исследование, урок творческого отчета, урок-киносценарий.</p> <p>Тема 2.3 Информационные технологии на интегрированном уроке русского языка и литературы</p> <p>Тема 2.4 Изучение опыта реализации интегрированного подхода учителей русского языка и литературы (просмотр и анализ интегрированных уроков русского языка и литературы)</p> <p>Вариативная часть</p> <p>1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1.а Интегрированные педагогические технологии в общеобразовательной школе: дидактический театр, издание рукописных сборников и др.</p> <p>Тема 2.1. б Методические рекомендации по проектированию интегрированного урока русского языка и литературы с использованием информационных технологий</p> <p><b>Итоговая диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепедагогическая функция, обучение;</li> <li>-планирование и проведение учебных занятий;</li> <li>-организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</li> <li>-формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);</li> <li>-реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д)</li> </ul>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<p>Разработка конспекта интегрированного урока русского языка и литературы с применением цифровых технологий, его анализ и методические рекомендации к нему. Конспект урока создается по заданной структуре. В нем подробно расписывается деятельность учителя и учеников, указываются все дидактические материалы. К конспекту урока предлагаются также приложения (при наличии). Методические рекомендации – комплекс предложений и указаний педагогическим кадрам в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, с учётом конкретных условий и особенностей деятельности по конкретному учебному предмету.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую</p>

	аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца
<b>Составители программы</b>	Потанина А.В., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
<b>Дополнительная информация</b>	